Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического

факультета высоких технологий

от «<u>18</u> » <u>мая</u> 2021г., протокол № 10

Председатель

/В.В. Рыбин/

(подпись)

«<u>18</u>» <u>мая</u> 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практикум по электронике
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Наименование кафедры	Физического материаловедения
Курс	4

Направление (специальность): **28.03.02** «Наноинженерия» код направления (специальности), полное наименование

#### Направленность

(профиль/специализация) Нанотехнологии и наноматериалы полное наименование

#### Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «<u>01</u>» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 21.05.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 19.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.04.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО Сабитов О.Ю.	Кафедра Радиофизики и	ученая степень, звание Проф. кафедры РФЭ, д.фм.н.,
Cuontob O.10.	электроники	доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой РФЭ,	Заведующий выпускающей кафедрой	
реализующей дисциплину	Физического материаловедения	
/ Гурин Н.Т./	/В.Н. Голованов/	
Подпись ФИО	(подпись) (ФИО)	
« <u>11</u> » <u>мая</u> 2021 г.	« <u>30</u> » <u>апреля</u> 2021 г.	

Форма А стр. 1 из 18

# лист изменений

# В рабочую программу дисциплины «Практикум по электронике»

Направление (специальность): **28.03.02** "**Наноинженерия**" (бакалавриат) Направленность (профиль/специализация): **Нанотехнологии и наноматериалы** Форма обучения: **очная** 

<b>№</b> п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Актуализирован п. 11, приложение 1	Голованов В.Н.	Bliceof	21.05.2022
2	Актуализирован п. 11, приложение 2	Голованов В.Н.	Bleeof	19.05.2023
3	Актуализирован п. 11, приложение 3	Голованов В.Н.	Blaceof	16.04.2024
			,	

Форма А стр. 2 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины**: формирование у студентов практических навыков экспериментального исследования различных электронных приборов и устройств на их основе.

Задачи освоения дисциплины: подготовка студентов к практическому применению полученных навыков и умений при экспериментальном исследовании радиотехнических устройств и измерительных систем в экспериментальной радиофизике и информационных системах.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по электронике» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 28.03.02 «Наноинженерия», преподается в 7-м семестре 4-ого курса бакалаврам очной формы обучения после завершения общего курса и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Ознакомительная практика
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Сопротивление материалов
- Методы диагностики в нанотехнологиях
- Основы электро- и радиоизмерений
- Радиоэлектроника
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основные законы теории цепей, принцип действия простейших электронных устройств;
- иметь представление о свойствах и характеристиках биполярных и полевых транзисторов;
- иметь способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности и самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных лисциплин:

• Композиционные материалы. Металломатричные, с полимерной матрицей.

а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реали-	Перечень планируемых результатов обучения по
зуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами

Форма А стр. 3 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

	достижения компетенций
ПК 4	
ПК-4	Знать: Законы теории цепей, основные характеристики
Проведение испытаний нано-	и параметры пассивных и активных элементов, законы
материалов и наноструктур на	коммутации в электрических цепях
измерительном оборудовании	Уметь: применять законы теории цепей для анализа ра-
с целью выявления функцио-	диоэлектронных устройств, включая четырехполюсни-
нальных свойств и контроля	ки, длинные линии, осуществлять анализ переходных
качества	процессов в линейных электрических цепях первого и
	второго порядка;
	определять первичные и вторичные параметры четы-
	рехполюсников и длинной линии, анализировать точ-
	ность преобразования дифференцирующих и интегри-
	рующих цепей, анализировать АЧХ и ФЧХ частотных
	фильтров.
	Владеть: классическим методом анализа переходных
	процессов в линейных электрических цепях с примене-
	нием теории комплексных чисел;
	методами эквивалентного преобразования четырехпо-
	люсников, методом волнового анализа длинной линии,
	методами анализа переходных процессов в линейных
	электрических цепях первого и второго порядка;
	методами решения стандартных задач радиоэлектрони-
	ки с применением информационно-коммуникационных
	технологий

# 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

# 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

	Количество часов (форма обучения - очная)	
Вид учебной работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
	Всего по плану	7
Контактная работа обучающихся с	54/54	
преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
<ul> <li>Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>		
• практические и семинарские за-		
нятия (в т.ч. 0 ПрП)*		
• лабораторные работы, практику-	54/54	
мы (в т.ч. – $\Pi p \Pi$ )*		
Самостоятельная работа	54/54	
Форма текущего контроля знаний и	тестирование,	
контроля самостоятельной работы:	устный опрос	
тестирование, контр. работа, коллок-		
виум, реферат и др. (не менее 2 ви-		
дов)		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	

Форма А стр. 4 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	108/108	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

			Виды учебных занятий				
		Ay	диторные за	нятия	Заня		текущего
Название раз- делов и тем	Всего	Лекции	Практи- ческие занятия, семинары	Лабора- торные рабо- ты,практи кумы	тияв интер актив ной форме	Само- стоятель ная ра- бота	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Пассивный четырехпо- люсник	12			6		6	тестиро- вание, устный опрос
2. Установив- шиеся режимы в длинных ли- ниях	12			6		6	тестиро- вание, устный опрос
3. Переходные процессы в ко- лебательном контуре	16			8		8	тестиро- вание, устный опрос
4. Дифферен- цирующие и интегрирую- щие цепи	12			6		6	тестиро- вание, устный опрос
5. Пассивные фильтры нижних частот	12			6		6	тестиро- вание, устный опрос
6. Диодные ограничители напряжения	12			6		6	тестиро- вание, устный

Форма А стр. 5 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

					опрос
7. Выпрямите-	16		8	8	тестиро-
ли переменно-					вание,
го напряжения					устный
					опрос
8. Усилитель	16		8	8	тестиро-
на биполярном					вание,
транзисторе					устный
					опрос
Итого	108		54	54	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Пассивный четырехполюсник.** Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников. Системы параметров четырехполюсников, их связь между собой. Экспериментальное определение первичных параметров четырехполюсников. Методы короткого замыкания и холостого хода.

**Тема 2. Установившиеся режимы в длинных линиях.** Первичные параметры длинной линии. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии. Экспериментальное определение параметров длинной линии.

**Тема 3. Переходные процессы в колебательном контуре.** Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов. Алгоритм классического метода. Определение корней характеристического уравнения и постоянных интегрирования. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения.

**Тема 4.** Дифференцирующие и интегрирующие цепи. Схемная реализация пассивных дифференцирующих и интегрирующих цепей. RC- и RL дифференцирующие и интегрирующие цепи.

**Тема 5. Пассивные фильтры нижних частот.** Функция и классификация частотных электрических фильтров. Принцип построения пассивных электрических фильтров. Фильтры типа К. Экспериментальное исследование амплитудно-частотной и фазо-частотной характеристик пассивного частотного фильтра.

**Тема 6.** Диодные ограничители напряжения. Полупроводниковый диод и его основные свойства. ВАХ идеального и реального диода. Назначение диодных ограничителей напряжения. Диодные ограничители напряжения последовательного и параллельного типа. Сравнительная характеристика диодных ограничителей напряжения последовательного и параллельного типа.

**Тема 7. Выпрямители переменного напряжения.** Диодные выпрямители переменного тока. Однофазная однополупериодная схема диодного выпрямителя. Двухполупериодная балансная схема диодного выпрямителя со средней точкой. Мостовая диодная схема выпрямителя. Коэффициент пульсаций выпрямителя. Коэффициент сглаживания и сглаживающий фильтр.

**Тема 8. Усилитель на биполярном транзисторе.** Электронные усилители, их функции и характеристики. Классификация усилителей. Структура усилителя. Элементная база усилителей. Усилительные каскады с общим эмиттером. Усилительные каскады с общим коллектором. Усилительные каскады с общей базой. Статический режим работы усилителя. Методы стабилизации положения рабочей точки. Усилительные каскады на полевых и МДП-транзисторах. Усилители мощности. Режимы работы усилителя.

Форма А стр. 6 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

**Тема 1. Пассивный четырехполюсник. Цель:** Научиться определять <u>А</u>-параметры пассивного четырехполюсника. Содержание лабораторной работы: экспериментальное определение <u>А</u>-параметров проходного пассивного четырехполюсника методом короткого замыкания и холостого хода. **Результаты лабораторной работы:** значения <u>А</u>-параметров проходного пассивного четырехполюсника, а также параметры Т-образной схемы замещения пассивного проходного четырехполюсника. Сделать выводы по работе.

**Тема 2. Установившиеся режимы в длинных линиях. Цель:** Научится определять параметры длинной линии, провести исследование установившихся режимов длинной линии при гармоническом воздействии **Содержание лабораторной работы:** экспериментальное определение первичных и вторичных параметров пассивной однородной длинной линии, исследование распределение напряжения вдоль длинной линии в квазисогласованном режиме, режиме холостого хода и короткого замыкания. **Результаты лабораторной работы:** значения первичных и вторичных параметров пассивной однородной длинной линии, экспериментальные зависимости напряжения вдоль длинной линии в квазисогласованном режиме, режиме холостого хода и короткого замыкания. Сделать выводы по работе.

**Тема 3. Переходные процессы в колебательном контуре. Цель:** Изучить переходные процессы в цепях второго порядка на примере последовательного RLC-контура при воздействии периодического прямоугольного напряжения типа "меандр". **Содержание лабораторной работы:** экспериментальным путем подобрать сопротивление резистора контура для обеспечения апериодического, критического и колебательного режимов; рассчитать характеристическое сопротивление, добротность, резонансную частоту, частоту свободных колебаний и постоянную затухания контура; рассчитать зависимости мгновенных значений выходного напряжения и тока контура в апериодическом режиме. **Результаты лабораторной работы:** значения характеристического сопротивления, добротности, резонансной частоту, частоты свободных колебаний и постоянной затухания контура; графики; расчетных зависимостей мгновенных значений выходного напряжения и тока контура в апериодическом режиме и экспериментальные осциллограммы напряжения и тока контура для апериодического, критического и колебательного режимов. Сделать выводы по работе.

Тема 4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи. Цель: исследовать переходные процессы в цепях первого порядка на примерах дифференцирующих и интегрирующих RC-цепей при воздействии периодического прямоугольного напряжения типа "меандр". Содержание лабораторной работы: рассчитать емкости дифференцирующей и интегрирующей цепей, соответствующих практическому условию работы; экспериментально исследовать осциллограммы выходного напряжения дифференцирующей и интегрирующей цепей при воздействии периодического прямоугольного напряжения типа "меандр"; расчет зависимости выходного напряжения интегрирующей цепи; оценить погрешность интегрирования интегрирующей цепи графическим методом. Результаты лабораторной работы: значения емкости дифференцирующей и интегрирующей цепей, соответствующих практическому условию работы; график расчетной зависимости выходного напряжения интегрирующей цепи и осциллограммы выходного напряжения дифференцирующей и интегрирующей цепей; значение погрешности интегрирования интегрирующей цепей. Сделать выводы по работе.

**Тема 5. Пассивные фильтры нижних частот. Цель:** изучить свойства и режимы работы Тобразного фильтра нижних частот (ФНЧ). **Содержание лабораторной работы:** рассчитать частоту среза исследуемого ФНЧ, экспериментально исследовать амплитудно-частотную и фазо-

Форма А стр. 7 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

частотную характеристики коэффициента ослабления ФНЧ при реальной нагрузке; рассчитать амплитудно-частотную и фазо-частотную характеристики коэффициента ослабления ФНЧ при согласованной нагрузке. Результаты лабораторной работы: значение частоты среза исследуемого ФНЧ, графики амплитудно-частотной и фазо-частотной характеристик коэффициента ослабления ФНЧ при реальной нагрузке; графики амплитудно-частотной и фазо-частотной характеристик коэффициента ослабления ФНЧ при согласованной нагрузке. Сделать выводы по работе.

**Тема 6.** Диодные ограничители напряжения. Цель: изучить свойства и режимы работы последовательного и параллельного диодных ограничителей напряжения (ДОН). Содержание лабораторной работы: экспериментально исследовать последовательный и параллельный ДОН при синусоидальном, треугольном и прямоугольном напряжениях на холостом ходу, при резистивной и емкостной нагрузках; рассчитать выходное напряжение последовательного и параллельного ДОН на холостом ходу при трех формах входного напряжения, а также при резистивной нагрузке при синусоидальном напряжении. **Результаты лабораторной работы:** осциллограммы выходного напряжения последовательного и параллельного ДОН при синусоидальном, треугольном и прямоугольном напряжениях на холостом ходу, при резистивной и емкостной нагрузках; расчетные графики выходного напряжения последовательного и параллельного ДОН на холостом ходу при трех формах входного напряжения, а также при резистивной нагрузке при синусоидальном напряжении. Сделать выводы по работе.

Тема 7. Выпрямители переменного напряжения. Цель: изучить свойства и режимы работы одно- и двухполупериодных выпрямителей переменного напряжения со сглаживающими фильтрами. Содержание лабораторной работы: экспериментально исследовать одно- и двухполупериодный выпрямитель переменного напряжения без фильтра при резистивной нагрузке, а также влияние емкостного и индуктивно-емкостного фильтра типа Г и П при резистивной нагрузке на выходное напряжение выпрямителя переменного напряжения; для каждого варианта рассчитать коэффициент пульсаций и сглаживания; снять нагрузочную характеристику двухполупериодного выпрямителя переменного напряжения при резистивной нагрузке. Результаты лабораторной работы: осциллограммы выходного напряжения одно- и двухполупериодного выпрямителя переменного напряжения без фильтра при резистивной нагрузке, а также с емкостным и индуктивно-емкостным фильтрами типа Г и П при резистивной нагрузке; значения коэффициентов пульсаций и сглаживания; график нагрузочной характеристики двухполупериодного выпрямителя переменного напряжения при резистивной нагрузке. Сделать выводы по работе.

**Тема 8.** Усилитель на биполярном транзисторе. Цель: изучить свойства и характеристики усилителя на биполярном транзисторе в схеме с общим эмиттером. Содержание лабораторной работы: исследовать осциллограммы входного и выходного напряжения усилителя на биполярном транзисторе в схеме с общим эмиттером при синусоидальном воздействии; оценить коэффициент усиления и нелинейные искажения исследуемого усилителя. Результаты лабораторной работы: осциллограммы входного и выходного напряжения усилителя на биполярном транзисторе в схеме с общим эмиттером при синусоидальном воздействии; значения коэффициента усиления и нелинейных искажений исследуемого усилителя. Сделать выводы по работе.

# 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников.
- 2. Системы параметров четырехполюсников, их связь между собой.

Форма А стр. 8 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 3. Экспериментальное определение первичных параметров четырехполюсников. Метод холостого хода и короткого замыкания.
- 4. Входные и передаточные функции четырехполюсников и их определение через первичные параметры.
- 5. Математическая модель длинной линии. Первичные параметры длинной линии.
- 6. Волновые процессы в длинных линиях.
- 7. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии.
- 8. Расчет цепей, содержащих длинную линию.
- 9. Экспериментальное определение параметров длинной линии.
- 10. Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов.
- 11. Переходные процессы в линейных электрических цепях первого порядка.
- 12. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка.
- 13. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения.
- 14. Дифференцирующие цепи на основе пассивных элементов.
- 15. Интегрирующие цепи на основе пассивных элементов.
- 16. Пассивные электрические фильтры, их функция и классификация.
- 17. Построение электрических фильтров, режимы их работы.
- 18. Полупроводниковые диоды и их характеристики.
- 19. Диодные ограничители напряжения.
- 20. Диодные выпрямители переменного напряжения.
- 21. Однофазная однополупериодная схема выпрямителя переменного напряжения.
- 22. Балансная двухполупериодная схема выпрямителя переменного напряжения.
- 23. Мостовая двухполупериодная схема выпрямителя переменного напряжения.
- 24. Сглаживающий фильтр в устройствах питания, его функции и характеристики.
- 25. Электронные усилители, их функция и характеристики.
- 26. Элементная база для построения усилителей. Типы транзисторов и схемы их включения.
- 27. Транзисторные усилительные каскады. Схема с общим эмиттером.

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол N26/268 от 26.03.2019г.).

#### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработ- ка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма кон- троля (проверка ре- шения задач, реферата и др.)
1. Пассивный четы- рехполюсник	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос, зачет

Форма А стр. 9 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

<ul> <li>2. Установившиеся режимы в длинных пиниях</li> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета</li> <li>3. Переходные процессы в колебательном контуре</li> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета</li> <li>4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи</li> <li>4. Дифференцирующие цепи</li> <li>5. Пассивные фильтры нижних частот</li> <li>5. Пассивные продотовка к сдаче зачета</li> <li>5. Пассивные продотовка к сдаче зачета</li> <li>5. Пассивные продотовка к сдаче зачета</li> <li>6. Диодные ограничители папряжения</li> <li>6. Диодные ограничители папряжения</li> <li>6. Диодные ограничители переменного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестирова</li></ul>		Подготовка к сдаче зачета		
режимы в длинных линиях  Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  3. Переходные прецессы в колебательном контуре  4. Дифференци-рующие и интегри-рующие и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот  Поработка учебного материала с использование мисциплины для подготовка к выполнению лабораторного практикума; подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители папряжения  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  6. Диодные ограничители папряжения  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  6. Диодные ограничители папряжения  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  7. Выпрямители переменного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  7. Выпрямители переменного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  7. Выпрямители переменного напряжения  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет	2. Установившиеся		6	тестирование
линиях  информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  3. Переходные про- цессы в колебатель- пом контуре  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  4. Дифференци- рующие цепи  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к стетированию; Подготовка к сдаче зачета  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к стетированию; Подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебного материала с использо- ванием ресурстванием ресурстванием ресурстванием ресурстванием рес				_
для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к сдаче зачета  3. Переходные процессы в колебательном контуре  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к сдаче зачета  4. Дифференцирующие и интегрирующие и интегрирующие и интегрирующие цепи  5. Пассивные фильтры пижних частот  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры пижних частот  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебногоматериала с использованием ресурсов учебногоматериала с использованием ресурсов учебногоматериала с использовани	•	1 2 2 2		1
То практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебногом регурсов учебногом регу	JIIIIIIIIA			3u 101
Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Подготовка к сдаче зачета   Подготовка к сдаче зачета   Подготовка к сдаче зачета   Подготовка к естированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использовачет   Проработка учебного материала с использовачет   Троработка учебного материала с использоват   Троработка учебн				
Подготовка к сдаче зачета   В тестирование, устный опрос, зачет   Проработка учебного материала с использоном контуре   Проработка учебного материала с и				
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; подготовка к пестированию; подготовка к пестированию; подготовка к тестированию; подготовка к тестированию; подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; подготовка к тестированию; подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета   Тестирование, устный опрос, зачет   Тестирование, устный				
цессы в колебательном контуре  Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи  Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к стетированию; подготовка к тестированию; подготовка к тестированию; подготовка к стетированию; подготовка к тестированию; подготовка к тестированию; подготовка к стетированию; подготовка к тестированию; подготовка к стетированию; подготовка к стетирование; подготовка к стетирование; подготовка к стетирование; подготовка к стетирование; подг	3. Переходии је про-		Q	тестирование
ном контуре  информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  4. Дифференци- рующие и интегри- рующие цепи  лая подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот  проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограни- чители напряжения  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители пе- ременного напряжения  проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет  Тестирование, устный опрос, зачет  Тестирование, устный опрос, зачет  3. Тестирование, устный опрос, зачет  проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины опрос, зачет			0	-
для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи Проработка учебного материала с использоно напряжения подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних на диформационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета проработка учебного материала с использование мители напряжения подготовка к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; подготовка к тест		1 2 2 2		1 * '
То практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	ном контурс			34401
Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет   Проработка учебного материала использование, устный опро		1		
Подготовка к сдаче зачета   1				
4. Дифференци-       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к сдаче зачета       6       тестирование, устный опрос, зачет         5. Пассивные фильтры нижних частот       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       6       тестирование, устный опрос, зачет         6. Диодные ограничители напряжения подготовка к сдаче зачета       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       8       тестирование, устный опрос, зачет         7. Выпрямители переменного напряжения       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины       8       тестирование, устный опрос, зачет				
рующие и интегриромационного обеспечения дисциплины для подготовка к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот информационного обеспечения дисциплины для подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовка к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения информационного обеспечения дисциплины для подготовка к учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет зачет устный опрос, зачет заче	4 П 11			
рующие цепи  информационного обеспечения дисциплины для подготовка к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот  проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограни- чители напряжения  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители пе- ременного напряже- ния  проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет  тестирование, устный опрос, зачет  8 тестирование, устный опрос, зачет  зачет  тестирование, устный опрос, зачет  зачет  зачет  зачет			6	_
для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот Иформационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию дабораторного практикума; Подготовка к тестированию дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения информационного обеспечения дисциплины ванием ресурсов учебного материала с использование, устный опрос, зачет				
го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот  проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет  подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  подготовка к тестирование, устный опрос, зачет	рующие цепи			зачет
Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  5. Пассивные фильтры нижних частот  информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения  подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к сдаче зачета  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители пе- ременного напряже- ния  Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет  Тестирование, устный опрос, зачет  тестирование, устный опрос, зачет  зачет  зачет  зачет  зачет  лестирование, устный опрос, зачет  зачет  зачет  зачет  зачет		1		
Подготовка к сдаче зачета   Броработка учебного материала с использование, фильтры нижних настот   Проработка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Броработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет   Проработка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета   Проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет   Проработка учебного материала с использование, устн				
5. Пассивные фильтры нижних         Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета         6         тестирование, устный опрос, зачет           6. Диодные ограни- чители напряжения         Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторно- го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета         6         тестирование, устный опрос, зачет           7. Выпрямители пе- ременного напряже- ния         Проработка учебного материала с использо- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины         8         тестирование, устный опрос, зачет		_		
фильтры нижних частот ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  б. Диодные ограничители напряжения ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения переменного напряжения информационного обеспечения дисциплины ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет з			_	
частот       информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       3ачет         6. Диодные ограничители напряжения       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       3ачет         7. Выпрямители переменного напряжения       Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины       8       тестированием устный опрос, устный опрос, зачет			6	_
для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения  Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения  Выпрямители переменного напряжения  Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины зачет  3. Выпрямители переменного напряжения информационного обеспечения дисциплины зачет	* *	1 2 2 2		1
го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины зачет ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет зачет	частот			зачет
Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  6. Диодные ограничители напряжения  Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжения  Ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет		1		
6. Диодные ограничители напряжения       Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       зачет         7. Выпрямители переменного напряжения       Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины       8       тестирование, устный опрос, зачет				
6. Диодные ограничители напряжения       Проработка учебного материала с использование, ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета       3ачет         7. Выпрямители переменного напряжения       Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины       8       тестирование, устный опрос, зачет				
чители напряжения       ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума;       зачет         Подготовка к тестированию;       Подготовка к сдаче зачета         7. Выпрямители переменного напряжения       Проработка учебного материала с использование, устный опрос, информационного обеспечения дисциплины       8				
информационного обеспечения дисциплины для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  3 ачет  3 ачет  3 ачет  3 ачет  3 ачет  3 ачет	6. Диодные ограни-		6	тестирование,
для подготовки к выполнению лабораторного практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  3. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины и зачет	чители напряжения			устный опрос,
го практикума; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  1. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  1. Выпрямители переменного и устный опрос, информационного обеспечения дисциплины  1. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и устный опрос, информационного обеспечения дисциплины		информационного обеспечения дисциплины		зачет
Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  В тестирование, устный опрос, зачет		для подготовки к выполнению лабораторно-		
Подготовка к сдаче зачета  7. Выпрямители переменного напряжеванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины  8 тестирование, устный опрос, зачет		го практикума;		
7. Выпрямители переменного напряжения переменного обеспечения дисциплины Проработка учебного материала с использование, устный опрос, зачет		Подготовка к тестированию;		
ременного напряже- ванием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины зачет		Подготовка к сдаче зачета		
ния информационного обеспечения дисциплины зачет	7. Выпрямители пе-	Проработка учебного материала с использо-	8	тестирование,
	ременного напряже-	ванием ресурсов учебно-методического и		устный опрос,
для подготовки к выполнению лабораторно-	ния	информационного обеспечения дисциплины		зачет
1 1 1 1		для подготовки к выполнению лабораторно-		
го практикума;		го практикума;		
Подготовка к тестированию;				
Подготовка к сдаче зачета		<u> </u>		
8. Усилитель на би- Проработка учебного материала с использо- 8 тестирование,	8. Усилитель на би-	Проработка учебного материала с использо-	8	тестирование,
полярном транзи- ванием ресурсов учебно-методического и устный опрос,	полярном транзи-			-
сторе информационного обеспечения дисциплины зачет		1 2 2 2		-
для подготовки к выполнению лабораторно-	-			
го практикума;				
Подготовка к тестированию;				
Подготовка к сдаче зачета		<u> </u>		

Форма А стр. 10 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# а) Список рекомендуемой литературы основная:

- 1. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 382 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03513-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/404055.
- 2. Шишкин, Г. Г. Электроника : учебник для бакалавров / Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 703 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3422-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/396718.

#### дополнительная:

- 1. Миловзоров, О. В. Электроника: учебник для бакалавров / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2015. 407 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-2541-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/383075.
- 2. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 455 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05431-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/409511.
- 3. Вадутов, О. С. Электроника. Математические основы обработки сигналов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Вадутов. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 307 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-00780-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/399210.

#### учебно-методическая:

- 1. **Сабитов** О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Радиоэлектроника», «Практикум по электронике 2», «Практикум по электронике» для направления 03.03.03 «Радиофизика» / О. Ю. **Сабитов**; УлГУ, ИФФВТ, Каф. радиофизики и электроники. Ульяновск : УлГУ, 2019. Режим доступа: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5554">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5554</a>
- 2. Сабитов О. Ю.Лабораторные работы по дисциплине «Практикум по электронике» : методические указания. Ч. 2 / О. Ю. Сабитов; УлГУ, ИФФВТ, Каф. радиофизики и электроники. Ульяновск : УлГУ, 2020. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2428

Согласовано:

<u>Л.- билистенари ФП Димсеве САВ 1 гву 1</u> Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Альт рабочая станция 8;
- Программный пакет Мой Офис.

Форма А стр. 11 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The Core statement

• Лицензионный математический пакет Maple.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102">http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102</a> . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://rosedu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

Форма А стр. 12 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

**5.** <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. — URL: <a href="https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741">https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741</a>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:		The same of the sa
_Зам. начальника/	Клочкова А.В	1_///2/1
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись дата

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации». Для проведения лабораторных работ используется следующее оборудование: средства для измерения и визуализации частотных и временных характеристик сигналов, средства для измерения параметров электрических цепей, Б5-500М (источник питания), В/м В7-20/3, В7-43, В7-451, В/м В7-40/3, В7-43, В7-451, В/м В7-20/3, В7-43, В7-451, В/м циф. В7-16-В7-35(В7-16-35), вольтметр В73-42 электрометрический, В/м В7-20/3, В7-43, В7, В/м циф.В7-16-В7-35(В7-16-35), прибор Е7-14, прибор Л 2-56, прибор Л 2-56, прибор МДР-бу Осцилограф (С1-83, 7), осцилограф (С1-73, 2), осциллографы АКИП-4115/4А. Генераторы OWON AG 1022F. Учебные стенды лабораторные LESO3. Частотомеры MS 6100. Источники питания HY3005D 0-30v/5A. Генератор сигналов низкочастотный (ГЗ-120, 2), измеритель цифровой (Е7-12/1). Измеритель параметров модульных транзисторов (Л2-42, 5), измеритель параметров маломощных транзисторов (Л2-77, 2), измеритель цифровой универсальный (Е7-11, 2). Автоматизированный лабораторный стенд для исследования биполярных структур ТЭ-БС. Автоматизированный лабораторный стенд для исследования униполярных структур ТЭ-УС.

# 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

Форма А стр. 13 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The Core in the Core

здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

профессор кафедры РФЭ

должность

О. Ю. Сабитов

ФИО

Форма А стр. 14 из 18

Приложение 1

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2022]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2022]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2022]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2022]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2022]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2022]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. Москва, [2022]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2022]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. URL: <a href="https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741">https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей, Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:			The state of the s
_Зам. начальника	/_Клочкова А.В		1/1/2/21
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

Форма А стр. 15 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

Приложение 2

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон.дан. Москва :КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.

Форма А стр. 16 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		The state of the s

**6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Согласовано:				Λ	
**	,	III IOD	,	101	,
Инженер ведущий	/	<u>Щуренко Ю.В.</u>	/	~ Cu	/
Должность сотрудника УИТТ		ФИО		подпись	дата

Форма А стр. 17 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

# в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2024]. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2024]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / OOO «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2024]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2024]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2024]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3.** eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

La Cent

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Форма А стр. 18 из 18